

# KONZENTRATION & LERNSTRATEGIEN

## 1. IDEALE LERNBEDINGUNGEN

## 2. SITUATION DER LERNENDEN

### Tipps für den Unterricht:

- Bewegung, Spiele und Pausen einbauen
- Viel Abwechslung in den Übungsformen
- Von der eigenen Person & Land erzählen lassen
- Rhythmisch sprechen, in der Gruppe Sätze gemeinsam wiederholen, klassische Musik
- Gemeinsam essen, z.B. Obst, Müsliriegel, Nüsse

## 3. UNTERRICHTSGESTALTUNG

Vertrauensvolle und freundliche Lernatmosphäre schaffen - die emotionale Beziehung zum Lehrer ist umso wichtiger, je weniger Bezugspersonen der Lerner hat.

### UNTERRICHTSAUFBAU

Ein wiederkehrender Unterrichtsaufbau vermittelt den Lernern Sicherheit und erleichtert die Aufnahme neuen Wissens.

#### 1. **Wiederholung**

- a. Wortschatz Wiederholung z.B. durch Bildkarten, gegenseitiges Abfragen
- b. Hausaufgaben besprechen + Hausaufgaben regelmäßig einfordern
- c. Im Dialog Wortschatz wiederholen

#### 2. **Vorentlastung**

- a. Lerner über das Lernziel und den Unterrichtsplan informieren
- b. Wissen der Lerner aktivieren, z.B. Assoziagramm / Überschrift oder Bilder besprechen
- c. Wortschatz einführen / mit Hörverstehen anfangen

#### 3. **Einführung**

- a. Selbst im Text mit bekannten Wörtern neue Regeln entdecken
- b. Erklärung der neuen Regeln durch die Lehrperson - farbig darstellen
- c. Erklärung selbst zusammenfügen lassen

#### 4. Erkennen und Üben

- a. Neues Wissen in Texten & Übungen erkennen
- b. Regeln über´s Hörverstehen / motorisch / visuell üben
- c. Zuerst gemeinsam, dann alleine und schließlich in Partnerarbeit üben. Zum Schluss gemeinsam wiederholen (WIR - ICH - DU - WIR)

#### 5. Freie Anwendung

- a. Offene, freie Aufgaben, um das Gelernte anzuwenden VORSICHT vor Überforderung
- b. Mündliche Anwendung in Dialogen, die mit verschiedenen Personen wiederholt werden z.B. Wechselspiel

### 4. LERNSTRATEGIEN

- Lernen lernen:
  1. Feste Lerngruppen bilden, die gemeinsam zu festen Zeiten Hausaufgaben machen
  2. Wortschatzarbeit, z.B. Karteikarten, Vokabelheft, Visualisierung, Phrasen lernen
  3. Wiederholen, wiederholen, wiederholen im Unterricht und Zuhause
  4. Auf gute öffentliche Lernräume aufmerksam machen, z.B. Bibliothek, Universität, Schulen

### 5. QUELLEN & LEHRWERKE

Authentische Materialien: *Formulare, Werbung, Zeitung*

Lehrwerke: *Schritte / Berliner Platz/ Hamburger ABC / Thannhauser / Mama lernt Deutsch*

Grammatik zum Selberlernen: *Übungsgrammatik vom Hueber Verlag für die Grundstufe*

Unterrichtskonzept: <http://www.deutschkurs-asyb Bewerber.de/>

Online Übungen und kostenfreie Arbeitsblätter unter <http://www.schubert-verlag.de/> [www.klett.de](http://www.klett.de), [www.hueber.de](http://www.hueber.de), Deutsche Welle: [dw.de](http://dw.de) und das Goethe-Institut: <http://www.goethe.de/> <http://www.graf-gutfreund.at/>